

KIEGÉSZÍTÉS AZ ARANYLÓ NAPRAFORGÓ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁHOZ



Készült a 77/2025. (IV. 15.) Kormányrendelet előírásai alapján

Fenntartó: ARANYLÓ NAPRAFORGÓ ALAPÍTVÁNY

Intézmény neve, címe: ARANYLÓ NAPRAFORGÓ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA 1149 BP., PÓSA L. UTCA 61.

OM-azonosító: 201627

Jelen kiegészítés nem szabályozott kérdésekben a 2023. évi LII. törvény, a 401/2023. (VIII.30.) Kormány rendelet, valamint a kapcsolódó jogszabályok vonatkozó előírásai szerint kell eljárni. Felülvizsgálata és karbantartása a jogszabályi változások függvényében, de legalább 5 évente. A dokumentum jellege: nyilvános

A **Nevelőtestület:** 2025. augusztus 28.-án kelt ANT/2025.08.28. számú határozattal elfogadta.

A **Szülői Szervezet:** 2025. augusztus 28.-án véleményezte és az SZT/2025.08.28. számú határozattal elfogadta.

A **fenntartó Alapítvány:** 2025. augusztus 28.-án kelt KH/2025.08.28. számú kuratóriumi határozattal elfogadta.

Hatályba lép: 2025. szeptember 01.

Nyomtatott formában megtalálható: iroda

Kelt: Budapest, 2025. augusztus 28.

Szabó Ágnes

Fenntartó képviselője, kuratóriumi elnök

Balázsne Kabai Judit

Igazgatóhelyettes

A 77/2025. (IV. 15.) Kormányrendelet értelmében, amely módosította az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet 1. mellékletét, az intézmény a nagycsoportos, tanköteles korukat megelőző nevelési évű gyermekek számára napi összesen 45 perc iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységet szervez.

Ezt – ha az építészeti adottságok lehetővé teszik – külön térben, differenciáltan, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodva valósítjuk meg. A tevékenység célja az iskolára való testi, értelmi, érzelmi és szociális felkészítés.

A gyermek fejlődésének nyomon követése az utolsó óvodai évben kiemelt figyelmet kap. Lehetőség van diagnosztikus jellegű mérések alkalmazására, a fejlődés írásos dokumentálására egyéni fejlődési lapokon, megfigyelési szempontsorok alapján.

Az egyéni fejlődés dokumentálása a nevelési év során legalább két alkalommal történik, féléves bontásban. A pedagógus a gyermek fejlődését írásban rögzíti, és ezek alapján tájékoztatja a szülőket a gyermek fejlettségi szintjéről. Indokolt esetben (pl. lemaradás, beilleszkedési nehézség vagy kiemelkedő képesség észlelésekor) a dokumentáció gyakorisága növelhető. A fejlesztési megfigyelések a nevelőmunka és az iskolaérettség támogatásának részeként történnek.

A fenti kiegészítés az Aranyló Napraforgó Alapítványi Óvoda 2025. május 16-án hatályba lépett Pedagógiai Programjához tartozik, és 2025. szeptember 1-jén lép hatályba.

MELLÉKLETEK:

1. sz. melléklet Egyéni fejlődési sablon
2. sz. melléklet Fejlesztő tevékenység óratervi minta

EGYÉNI FEJLŐDÉSI SABLON

1.SZ. MELLÉKLET

Gyermek neve: _____

Születési dátum: _____

Csoport: _____ Pedagógus: _____

☐ Szociális érettség:

Megjegyzés: _____

☐ Érzelmi érettség:

Megjegyzés: _____

☐ Beszéd és kommunikáció:

Megjegyzés: _____

☐ Kognitív képességek:

Megjegyzés: _____

☐ Mozgásfejlődés:

Megjegyzés: _____

☐ Önállóság:

Megjegyzés: _____

Fejlesztési javaslat: _____

Megfigyelés dátuma: _____

Pedagógus aláírása: _____

Cím: Térbeli tájékozódás fejlesztése – "Kincskeresés a csoportszobában"

Korosztály: nagycsoport

Időtartam: 45 perc

Fejlesztési cél: térirányok megkülönböztetése, vizuális figyelem, feladattartás

Eszközök: képes térképlap, jelölők, kincses doboz, kis jutalom

1. Ráhangolódás (5 perc)

- Körben ülés, beszélgetés: "Mi az a kincs? Hol szoktak elrejtőzni?"
- Képes bemutató: jobbra–balra, fölé–alá, mögé–elé

2. Fő tevékenység (30 perc)

- Térkép alapján kincskeresés a csoportszobában
- Pedagógus ad szóbeli utasításokat (pl. „menj a szőnyeg mögé”, „nézz a könyvespolc alá”)
- Minden megtalált „kincshez” egyszerű feladat (pl. színek, számolás)

3. Lezárás, visszacsatolás (10 perc)

- Ki mit talált? Mit jelentett neki a játék?
- Visszatekintés: mikor volt nehéz követni az irányokat?