

KIEGÉSZÍTÉS AZ ARANYLÓ NAPRAFORGÓ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁHOZ

TECHNIKAI PONTOSÍTÁS



Készült az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet – a 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelettel megállapított hatályos rendelkezései alapján.

Fenntartó: ARANYLÓ NAPRAFORGÓ ALAPÍTVÁNY

**Intézmény neve, címe: ARANYLÓ NAPRAFORGÓ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, 1149
Budapest, Pósa L. u. 61.**

OM azonosító: 201627

Jelen kiegészítés nem szabályozott kérdésekben a 2023. évi LII. törvény, a 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet, valamint a kapcsolódó jogszabályok vonatkozó előírásai szerint kell eljárni. Felülvizsgálata és karbantartása a jogszabályi változások függvényében, de legalább 5 évente.

A dokumentum jellege: nyilvános.

A Nevelőtestület 2025. augusztus 28-án kelt ANT/2025.08.28. számú határozattal elfogadta.

A Szülői Szervezet 2025. augusztus 28-án véleményezte és az SZT/2025.08.28. számú határozattal elfogadta.

A Fenntartó Alapítvány 2025. augusztus 28-án kelt KH/2025.08.28. számú kuratóriumi határozattal elfogadta.

Az eredeti kiegészítés hatályba lépése: 2025. szeptember 1.

TECHNIKAI PONTOSÍTÁS

A 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet 1. melléklete 2025. szeptember 3-án hatályát veszítette, mert tartalma beépült a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet egységes szerkezetébe.

Ezért a jelen dokumentumban szereplő jogszabályi hivatkozások technikai pontosításra kerültek: minden, a 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet 1. mellékletére vonatkozó utalást a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet hatályos szövegére kell érteni.

Ez a technikai pontosítás 2025. szeptember 3. napjától hatályos, és nem érinti a dokumentum szakmai tartalmát.

Tartalmi kiegészítés a hatályos ONOAP szerint

Iskola-előkészítő fejlesztő tevékenység

A nagycsoportos, tanköteles korukat megelőző nevelési évű gyermekek számára napi összesen 45 perc iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységet biztosítunk. Ezt – ha az építészeti adottságok lehetővé teszik – külön térben, differenciáltan, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodva valósítjuk meg.

A tevékenység célja az iskolára való testi, értelmi, érzelmi és szociális felkészítés.

A gyermek fejlődésének nyomon követése az utolsó óvodai évben kiemelt figyelmet kap.

Lehetőség van diagnosztikus jellegű mérések alkalmazására, a fejlődés írásos dokumentálására egyéni fejlődési lapokon, megfigyelési szempontsorok alapján.

Az egyéni fejlődés dokumentálása a nevelési év során legalább két alkalommal történik, féléves bontásban. A pedagógus a gyermek fejlődését írásban rögzíti, és ezek alapján tájékoztatja a szülőket a gyermek fejlettségi szintjéről. Indokolt esetben (pl. lemaradás, beilleszkedési nehézség vagy kiemelkedő képesség észlelésekor) a dokumentáció gyakorisága növelhető. A fejlesztési megfigyelések a nevelőmunka és az iskolaérettség támogatásának részeként történnek.

EGYÉNI FEJLŐDÉSI SABLON

Gyermek neve: _____

Születési dátum: _____

Csoport: _____ **Pedagógus:** _____

Szociális érettség:

Megjegyzés: _____

Érzelmi érettség:

Megjegyzés: _____

Beszéd és kommunikáció:

Megjegyzés: _____

Kognitív képességek:

Megjegyzés: _____

Mozgásfejlődés:

Megjegyzés: _____

Önállóság:

Megjegyzés: _____

Fejlesztési javaslat: _____

Megfigyelés dátuma: _____

Pedagógus aláírása: _____

FEJLESZTŐ TEVÉKENYSÉG ÓRATERV MINTA

Cím: Térbeli tájékozódás fejlesztése – "Kincskeresés a csoportszobában"

Korosztály: nagycsoport

Időtartam: 45 perc

Fejlesztési cél: térirányok megkülönböztetése, vizuális figyelem, feladattartás

Eszközök: képes térképlap, jelölők, kincses doboz, kis jutalom

1. Ráhangolódás (5 perc)

- Körben ülés, beszélgetés: "Mi az a kincs? Hol szoktak elrejtőzni?"
- Képes bemutató: jobbra–balra, fölé–alá, mögé–elé

2. Fő tevékenység (30 perc)

- Térkép alapján kincskeresés a csoportszobában

- Pedagógus ad szóbeli utasításokat (pl. „menj a szőnyeg mögé”, „nézz a könyvespolc alá”)
- Minden megtalált „kincshez” egyszerű feladat (pl. színek, számolás)

3. Lezárás, visszacsatolás (10 perc)

- Ki mit talált? Mit jelentett neki a játék?
- Visszatekintés: mikor volt nehéz követni az irányokat?

Mindennapos mozgás

Az ONOAP előírásai szerint az óvodai nevelés minden napján biztosított az egészségfejlesztő testmozgás, három szervezeti formában:

- spontán szabad mozgás a gyermekek önkéntes, játék közbeni tevékenységeként,
- irányított, mindennapos mozgásfejlesztés,
- szervezett mozgásos tevékenység, például zenére végzett feladatok, népi játékok, tánc.

Ezeket a napirendbe illesztve, a csoportok életkori sajátosságaihoz és az egyéni szükségletekhez igazodva biztosítjuk.

Dokumentáció – iskolakezdési felkészültség rögzítése

A nagycsoportos év dokumentációjában kötelező rögzíteni az iskolakezdéshez szükséges készségek és képességek állapotát.

A programban megjelenik, hogy ehhez diagnosztikus mérés is alkalmazható.

Az egyéni fejlődés dokumentálása a nevelési év során legalább féléves bontásban történik; indokolt esetben gyakorítható.

A szülők tájékoztatása e dokumentáció alapján történik.

Szülők tájékoztatása – óvoda–iskola átmenet támogatása

Az intézmény rögzíti a szülők tájékoztatásának, az iskolákkal való kapcsolattartásnak és az óvodából az iskolába történő átmenet támogatásának módját.

E körben biztosítjuk:

- a szülők rendszeres tájékoztatását a gyermek iskolaérettségéről,
- az iskolák képviselőivel való kapcsolatfelvételt, egyeztetést,
- az átmenetet segítő programok szervezését.

Kelt és aláírás

Budapest, 2025. szeptember 03.
(a technikai pontosítás tényleges dátuma)

.....
Szabó-Gőcze Beáta

Az intézmény képviselőjére jogosult személy/igazgatóhelyettes

.....
Szabó Ágnes

kuratóriumi elnök

A fenti kiegészítés az Aranyló Napraforgó Alapítványi Óvoda 2025. május 16-án hatályba lépett Pedagógiai Programjához tartozik; az eredeti kiegészítés 2025. szeptember 1-jén lépett hatályba, a jogszabályi hivatkozások technikai pontosítása 2025. szeptember 3. napjától hatályos.